

A QUALIDADE DO ENSINO A PARTIR DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O QUE SOMOS CORRESPONDE ÀQUILO A QUE NOS APLICAMOS A FAZER

EMENTA

A atenção sobre a qualidade do ensino, a partir das secretarias municipais de Educação demanda que se tenha uma visão ao mesmo tempo abrangente e aprofundada do estado da arte no município, à luz de uma concepção e orientação clara da educação e de sua gestão, segundo uma perspectiva integradora e interativa entre a Secretaria e suas escolas.

Em geral é comum as secretarias de educação pensarem as escolas, sem pensarem com clareza sobre seu papel e os padrões de desempenho necessários para que seus profissionais atuem na perspectiva de apoio, orientação e sustentação da qualidade de suas escolas. É importante reconhecer que a melhoria da gestão escolar e da qualidade do ensino demanda a melhoria da gestão educacional promovida pela Secretaria.

Em vista disso, o CEDHAP- Centro de Desenvolvimento Humano Aplicado apresenta alguns fatores considerados fundamentais para estabelecer orientação sistêmica sobre as demandas de atuação da Secretaria Municipal de Educação:

1. Mapear, as condições existentes nas escolas individualmente consideradas, de modo a definir planos de ação para estabelecer condições adequadas de trabalho em todas elas.
2. Definir política educacional, tendo por base visão estratégica que considere como deseja que esteja a educação municipal ao cabo de quatro anos.
3. Estabelecer política de pessoal e de capacitação profissional orientada por objetivos claros e específicos de melhoria da qualidade.
4. Definir padrões de organização da Secretaria de Educação como órgão de coordenação, orientação, apoio e monitoramento e avaliação do

- trabalho escolar.
5. Formar equipe com pessoas comprometidas com a qualidade do ensino e com capacidade de assumir com entusiasmo os desafios da educação.
 6. Estabelecer com sua equipe unidade de valores, princípios, diretrizes e objetivos, de modo que o trabalho de todos convirja para dar o apoio e sustentação adequada aos objetivos pretendidos para a realização pela escola.
 7. Promover o desenvolvimento de competências profissionais da equipe da Secretaria, compatíveis com o nível e abrangência de responsabilidades assumidas.
 8. Promover mecanismos de realização de gestão democrática e participativa desde a Secretaria de Educação até a escola.
 9. Definir padrões e estilo de relacionamento da Secretaria de Educação com a escola, marcados pelos princípios de apoio e pela melhoria do processo ensino-aprendizagem.
 10. Garantir mecanismos de monitoramento e de avaliação de suas ações, com foco em resultados transformadores.

OBJETIVOS

Disponibilizar consultoria e capacitação de profissionais da equipe de secretarias municipais de Educação, de modo que possam responder às demandas anteriormente levantadas.

CONSULTORA/ DOCENTE HELOÍSA LÜCK

Doutora em Educação, pela Columbia University em New York com Pós-Doutorado, pela George Washington University em Washington D.C. Diretora Educacional do CEDHAP – Centro do Desenvolvimento Humano Aplicado, em Curitiba.

Atua como conferencista, docente e consultora para sistemas estaduais e municipais de ensino.

Foi consultora por 13 anos no Conselho Nacional de Secretários de Educação onde coordenou o Prêmio Nacional de Referência em Gestão Escolar e editorou a revista Gestão em Rede.

Foi Professora Titular da Universidade Federal do Paraná e Professora do Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação no Paraná, em cujas instituições ocupou vários cargos de coordenação, planejamento, avaliação e gestão.

Publicou pela Editora Vozes diversos livros reeditados em dezenas de vezes.

É palestrante em âmbito nacional para gestores, professores, pais e alunos.

INFORMAÇÕES E CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS:

cedhap@cedhap.com.br